



**Состояние и результаты
деятельности системы образования
Сонковского района Тверской области
за 2019-2020 учебный год
и приоритетных направлениях
на 2020-2021 учебный год**



**Муниципальный доклад
2020г.**

Публичный доклад является ежегодным отчетом районного отдела образования администрации Сонковского района, обеспечивающим регулярное информирование общественности о состоянии и перспективах развития системы образования Сонковского района.

Доклад адресован широкому кругу читателей: общественным организациям, педагогическому сообществу, обучающимся и их родителям, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, представителям органов законодательной и исполнительной власти.

Содержание

№ п/п		стр
	<i>Введение:</i> Общая социально-экономическая характеристика муниципального образования «Сонковский район» Тверской области	4-7
1.	<i>Цели и задачи муниципальной системы образования</i>	
1.1	Роль системы образования в социально-экономическом развитии муниципального образования	8-9
1.2	Общая характеристика системы образования района	9-11
1.3.	Цели муниципальной системы образования Задачи муниципальной системы образования	11-12
2.	<i>Доступность образования</i>	
2.1.	Структура сети образовательных учреждений и динамика ее изменений	12-13
2.2.	Контингент обучающихся и охват образованием детей соответствующего возраста	13-14
2.3.	Обеспечение равного доступа к качественному образованию	14-23
2.4.	Доступность образования	23-24
3.	<i>Результаты деятельности</i>	
3.1	Учебные результаты	24-30
3.2.	Трудоустройство выпускников	30-31
3.3.	Внеучебные достижения обучающихся	31-34
3.4.	Дополнительное образование	35-36
3.5.	Организация летнего труда и отдыха	36-37
3.5.	Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних	37
4.	<i>Условия обучения и эффективность использования ресурсов</i>	
4.1.	Финансирование образования	38-39
4.2.	Условия обучения	39-45
4.3.	Кадры системы образования	45-48
4.4	Государственно – общественное управление	48
5.	<i>Меры по развитию системы образования</i>	49-50
	<i>Заключение</i>	50-51
	<i>Приложение 1 (таблицы)</i>	52-60



ВВЕДЕНИЕ

1. Историческая справка. Общая социально-экономическая характеристика муниципального образования «Сонковский район» Тверской области.

Сонковский край – маленькая частица великой России. В нем, как в капле воды, отражена судьба Отечества, его прошлое и настоящее.

Район образован в 1929 году, расположен на Северо - Востоке Тверской области, в верховьях рек Корожечна /левый приток Волги/ и Сить /правый приток Мологи /, на пересечении железнодорожных путей Москва – Санкт – Петербург и Рыбинск – Бологое. Граничит на севере с Краснохолмским, на юге – с Кесовогорским, на западе – с Бежецким

районами Тверской области, на востоке с Ярославской областью. Западная и средняя части района лежат в пределах Сонковской возвышенности – составной части моренной гряды Бежецкий Верх. Площадь района – 970 кв.км, население – 7,685 тыс.человек. Районный центр – поселок городского типа Сонково.

Район - сельскохозяйственный. Площадь земель сельхозназначения составляет 81, 8 тыс. га, или 84,4 % всей площади земель.

Леса на территории района расположены крайне неравномерно. Лесистость района ниже областной и составляет 27,1 % территории, общая площадь лесов - 29,3 тыс. га.

Речная сеть района развита неравномерно, в северной части протекает река Сить, в южной – река Корожечная. Обе реки принадлежат бассейну реки Волга, впадают в Рыбинское водохранилище.

Имеющиеся запасы песчаного материала - 338 тыс. куб. м могут служить сырьем для дорожно-строительных работ.

В настоящее время на территории района 14 сельскохозяйственных предприятий. Все центральные усадьбы связаны с районным центром асфальтированными дорогами.

В районе одно городское и 7 сельских поселений, 182 населенных пункта, в том числе поселок Сонково.



Сонково – крупный железнодорожный узел. Ветки дорог идут на Москву, Санкт-Петербург, Рыбинск, Углич. Есть все железнодорожные службы, модернизация которых планируется в ближайшем будущем. Действуют автобусные маршруты Сонково-Тверь, Сонково-Бежецк, Сонково-Красный Холм.

В посёлке работают крупнейшие предприятия: ж/д станция Сонково, ПЧ, локомотивное депо, ООО «Сонковский льнозавод».

Район обеспечен всеми видами связи, есть центральная районная больница, Центр досуга, районная библиотека, детская музыкальная школа, православный центр. В районе 3 средних школы, 4 основных, 10 сельских домов досуга, 12 сельских филиалов центральной библиотечной системы, 14 фельдшерско-акушерских пунктов.

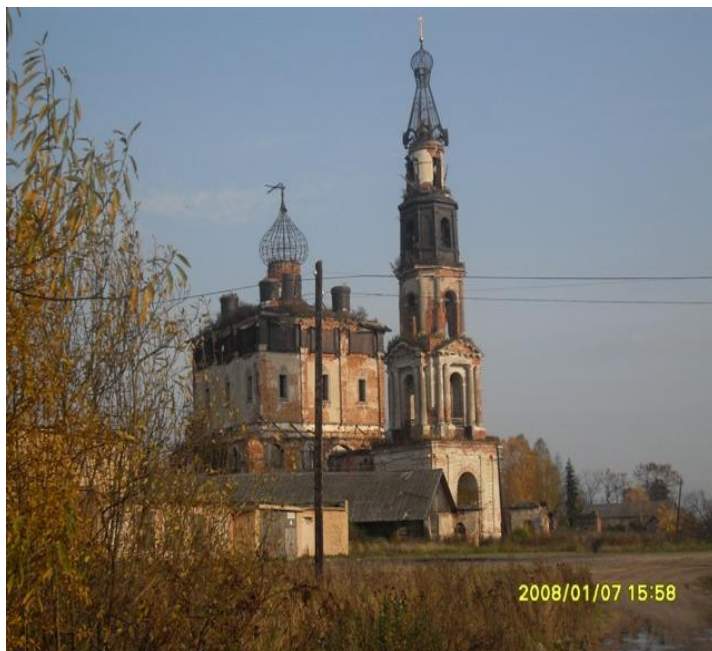
Направления развития района: развитие производства по переработке сельскохозяйственной продукции, развитие железнодорожных служб узла Сонково.

В районе продолжается работа по развитию сетевой торговли, формированию современных торговых комплексов, созданию комфортной среды для жителей.

В настоящее время ведется газификация района. На газовое отопление переведены средние школы поселка и все дошкольные учреждения.

Сонковчане по праву гордятся своим историческим прошлым. Территория района принадлежит к местам древних славянских поселений. Здесь, 4 марта 1238 года, на правом берегу реки Сить произошла историческая битва между войсками владимирского князя Юрия Всеволодовича и татарами. О битве напоминают два кургана, стела, храм, где можно еще рассмотреть остатки стеной росписи с изображениями Юрия Всеволодовича и Василько Ростовского.

Много выдающихся людей подарила России Сонковская земля – чтят и помнят сонковчане своих знаменитых земляков.



Старинное село - Кой. Здесь родился русский просветитель и педагог, юрист, профессор нравственных и политических наук Царскосельского лицея Александр Петрович Куницын.

В родовом имении Головское Сонковского района в 1834 году родился князь Михаил Иванович Хилков, который впоследствии стал министром путей сообщения России. Благодаря Михаилу Хилкову, наша страна стала великой железнодорожной державой. Он внес особый вклад в сооружение Китайско-Восточной железной дороги и Транссибирской магистрали. Михаил Хилков принял действующие поныне правила технического обслуживания на железной дороге, увеличил в два раза длину железнодорожных путей в России, учредил День железнодорожника.

В 2016 году 2 августа министру путей сообщения Российской империи М.И.Хилкову в Сонковском районе были открыты два памятных знака: мемориальный обелиск на месте захоронения в деревне Горка и бюст на станции Сонково.

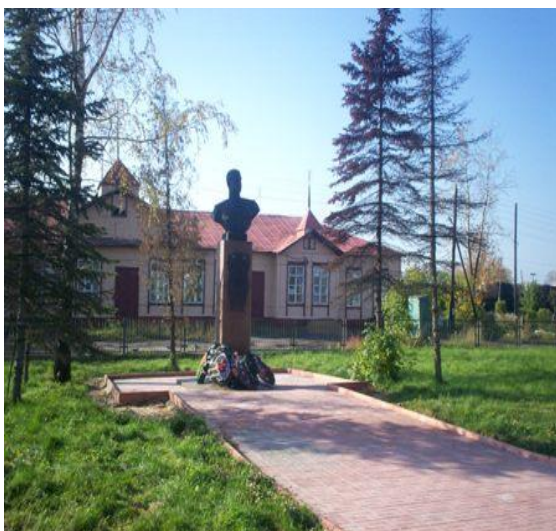


Мемориальный обелиск в деревне Горка.



Бюст М.И.Хилкова на станции Сонково

А деревня Хонеево – родина Чудова Михаила Семеновича, советского государственного и партийного деятеля, делегата первого Всесоюзного съезда Советов, XII-XVII съездов партии. Земляки увековечили память о Михаиле Семеновиче Чудове, назвав в честь односельчанина свой колхоз.



Во время Великой Отечественной войны отважно сражавшихся и прославивших нашу землю, был дважды Герой Советского Союза летчик-штурмовик В.И.Андрианов, Герои Советского Союза ефрейтор М.С.Квасников, лейтенант, начальник 17 заставы 92-го Рава-Русского пограничного отряда Ф.В.Морин, В.В.Артамонов, высокое звание Героя заслужил в воздушных боях В.Г.Нечаев.

Наши люди всегда помнят и чтят память земляков. В районном центре есть обелиск Победы, обелиски и памятники возведены на территории каждого колхоза, установлен памятник на братской могиле воинов. В честь Героев-земляков названы улицы и установлены памятные знаки.

Река времени неумолимо движется. Меняется жизнь, меняются люди. За время существования района наше поколение может с гордостью сказать: «Через соленые моря людской крови, и слез, и пота мы путь прошли от букваря до межпланетного полета»...

Сонковский район – район-труженик, где живут замечательные люди, трудолюбивые и щедрые душой. Хочется сказать, что и много лет спустя, маленькая частица России-Сонковский район не исчезнет с карты страны, что зори и рассветы над землей будут только мирными и ласковыми, а дожди будут поить её только животворной влагой.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

1.1. Роль системы образования в социально-экономическом развитии муниципального образования



Образование является одним из приоритетных направлений в формировании здорового, сильного и открытого общества.

Стратегическая цель образования - способствовать формированию инновационного общества в России.

И путь к этому один: поддержка системы образования, достижение наибольшего ее соответствия потребностям инновационного развития экономики.

Школьное образование представляет собой один из определяющих и самых длительных этапов в жизни каждого человека, который является решающим как для индивидуального успеха, так и для долгосрочного развития всей страны.

Современное качество неразрывно связано с востребованностью образования в обществе, его соответствии сегодняшним и завтрашним требованиям – как экономическим, так и социальным.



Образование как наиболее технологичная и подвижная сфера культуры, по самой своей сути, «работает» на будущее, закладывая и предопределяя основы грядущих изменений в социально-экономическом развитии общества. Именно от состояния отрасли образования, ее способности удовлетворять потребности личности и общества в высококачественных

образовательных услуг принципиально зависят перспективы социально-экономического развития района, области, России в целом.

Перед системой образования Сонковского района стоят важные задачи, соответствующие государственной политике модернизации образования в условиях вступления в силу нового закона «Об образовании». Решение поставленных задач невозможно без учёта особенностей социально-экономического развития нашего района.

Роль в социально – экономическом развитии МО «Сонковский район» системы образования заключается в следующем:

- в закреплении квалифицированных кадров в учреждениях поселка через создание развитой системы дошкольного образования и качественной системы среднего общего образования;
- в организации профориентационной работы, учитывая интересы экономического развития Сонковского района;
- в социализации детей и подростков: создание условий для выявления их природных задатков, развитие их инициативности и самостоятельности, формирование ценностных ориентаций, мотивация к здоровому образу жизни;

Определяющим вектором развития муниципальной системы образования является реализация Комплекса мер по модернизации системы общего образования, направленного на повышение качественного образования, обеспечение его равной доступности для всех граждан и удовлетворение ожиданий общества и личности образованием.

В каждом образовательном учреждении создается ресурс, включающий в себя кадровое, материально-техническое, информационно-методическое, психолого-педагогическое, финансовое обеспечение образовательного процесса.

Решаются задачи совершенствования системы оценки качества образования, развивается система работы с одаренными детьми, реализуются меры сохранения и укрепления здоровья обучающихся, внедряются инициативы по созданию инновационных моделей образовательных учреждений.

На сегодняшний день повышение заработной платы для всех категорий педагогических работников является важной задачей, которую ставит перед собой государство.

Следует отметить, что размер среднемесячной заработной платы педагогических работников района соответствует средней заработной плате, сложившейся в экономике региона.

1.2. Общая характеристика системы образования района

Образование - путь к успеху

Система образования Сонковского района является неотъемлемой частью единого образовательного пространства Тверской области и Российской Федерации.

Утверждена муниципальная программа «Развитие системы образования Сонковского района Тверской области на 2017-2022 годы».

Развитие образования в районе осуществляется на основании следующих принципов:

- обеспечение права каждого человека на образование,
- свобода выбора получения образования согласно склонностям и потребностям человека,
- гуманистический характер образования,
- демократический характер управления образованием,
- непрерывность образования,
- информационная открытость и публичная отчетность.

Муниципальная система образования Сонковского района – это развитая сеть учреждений, которые предоставляют широкий спектр образовательных услуг.

Деятельность районной образовательной системы направлена на обеспечение современного качества дошкольного, общего и дополнительного образования, обеспечения государственных гарантий доступности и равных возможностей получения полноценного образования.

Образовательные учреждения района включены в решение задач современного общества. Среди таких задач особенно являются развитие инновационной инфраструктуры района, создание условий для эффективной реализации образовательных стандартов, совершенствование работы с одаренными детьми, повышение профессионального уровня педагогов, сохранение и укрепление здоровья детей через внедрение здоровьесберегающих технологий.

Прошедший год – это год напряженной работы в системе образования, которая рассматривается как ключевой механизм решения многих задач настоящего и будущего страны.

В последние годы в нашей стране качественно изменилось отношение к сфере образования, идёт серьёзная модернизация всей образовательной системы - от детского сада до школы, целью которой является создание

правовых условий для обновления и развития российской системы образования в соответствии с современными запросами человечества, общества и государства, потребностями развития инновационной экономики.

Благодаря модернизации комплекса мер проведены мероприятия, которые обеспечили повышение заработной платы учителей, стимулирование высокого качества работы и профессионального развития педагогов, обновление содержания и технологий общего образования, развитие кадрового потенциала и т.д.

Нынешнее время - время инноваций. И, в первую очередь, эти инновации связаны с жизнью школы, с возросшими требованиями к процессу обучения.

В Указе Президента РФ В. В. Путина от 7 мая 2018 г. № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года" перед системой образования поставлены задачи:

Первая - обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, вторая – воспитание гармонично развитой и социально- ответственной личности на основе духовно- нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

В нашем районе, как и во всей Тверской области, в целом будут реализованы нацпроекты по 7 направлениям: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Социальная активность», «Содействие занятости женщин» - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до 3-х лет». Цель каждого из этих проектов, направлено на то, чтобы кардинально изменить ситуацию к лучшему.

Реализуя государственную политику в области образования, районным отделом образования администрации Сонковского района определены основные стратегические цели и тактические задачи.

1.3. Цель и задачи муниципальной системы образования

Цель: создание условий для получения обучающимися качественного образования как ресурса социальной и профессиональной успешности за счет эффективного использования ресурсов: финансовых, материально-технических, кадровых.

Задачи муниципальной системы образования:

- Обеспечение доступного и качественного образования;
- Создание оптимальной структуры сети образовательных учреждений;

- Организация деятельности по сокращению неэффективных расходов;
- Организации внеурочной деятельности, повышения квалификации педагогических работников;
- Обеспечить реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования в муниципальных образовательных учреждениях района;
- Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ОВЗ;
- Повышение качества дошкольного образования, укрепление здоровья детей, улучшение условий их содержания в МДОУ и подготовке их к обучению в школе;
- Реализация норм законодательства РФ об обеспечении государственных и социальных гарантий обучающихся;
- Создание материально-технических, организационно-педагогических условий для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования;
- Достижение качественных результатов обучения за счёт широкого использования в образовательном процессе современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- Развитие новых форм работы с одаренными детьми;
- Совершенствование системы предпрофильной подготовки и профильного обучения;
- Дальнейшее развитие системы оценки качества через участие в ГИА в новой форме ОГЭ и ЕГЭ, ВПР, РИКО, НИКО, мониторингах образовательных достижений обучающихся;
- Управление развитием муниципальной системы образования на основе государственно – общественного управления;
- Внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий, организация мониторинга здоровья школьников;
- Повышение роли духовно-нравственного воспитания и развития личности;
- Модернизация системы повышения квалификации педагогических и руководящих работников;
- Совершенствование и расширение услуг дополнительного образования ;
- Развитие и укрепление материально-технической базы, создание условий для безопасного пребывания детей в образовательных учреждениях;
- Внедрение информационных технологий в управление образовательной системой;

- Совершенствование системы оплаты труда работников с учетом качества и результативности их труда;
- Реализация национальных проектов «Образование» по 7 направлениям;
- Создание открытой системы информирования граждан об образовательных услугах: привлечение СМИ, использование сайтов, развитие практики публичных докладов.

2. ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Структура сети образовательных учреждений и динамика ее изменений

Районная образовательная сеть в 2019-2020 учебном году включала (Приложение. Таблица 14):



- Средние школы – 3 (2 школы расположены в поселке и 1 – на селе);
- Основные школы – 4 (все расположены в сельской местности);
- Дошкольные учреждения – 4 (расположены в поселке);
- Учреждения дополнительного образования – 1 (расположено в поселке). (Приложение, таблица 15)

Все муниципальные образовательные учреждения подведомственные администрации Сонковского района, осуществляют свою деятельность на основании лицензии и свидетельства о государственной аккредитации.

Из 7 образовательных учреждений общего образования 5 (63%) сельских. В сельских школах обучалось 149 (19%) учащихся, в городских школах – 634 (81%).

Средняя наполняемость классов в городе составляла 16,3 человек, на селе – 3,9 человек.

Количество учащихся, приходящихся на одного учителя в общеобразовательных учреждениях городской местности, составляло 14,4 человек, а в сельской местности – 3,6 человек. (Приложение. Таблица 11).



В целях обеспечения качественных условий образования определены 2 базовых школы: одна в городе, другая на селе. В этих школах обучается 412 (53%) обучающихся.

В муниципальном образовании услуги по дополнительному образованию учащихся оказывает учреждение дополнительного образования МАУ ДО «Сонковская ДЮСШ», которая размещается на базе МОУ «Сонковская СОШ.

Школа реализует образовательные программы по трем направлениям: тхэквондо, футболу и хоккею.

2.2. Контингент обучающихся и охват образованием детей соответствующего возраста

В 2019 – 2020 учебном году общим образованием было охвачено 100% (783 чел.).

19 детей-инвалидов и детей с ОВЗ школьного возраста получали образовательную услугу в разных формах.



Количество учащихся на начало года составляло 785 человек.

Закончили учебный год 783 человек, из них 75 первоклассников. Количество детей в районе на разных ступенях развития на период 2019-2020 учебного года в районе составляет:

Воспитанники МДОУ (1,5-6,6лет) – 230 чел.;

Начальная ступень обучения (6,6-10 лет) – 320 чел.;

Основная ступень обучения (11-15 лет) –402 чел.;

Средняя ступень обучения (16 –17 лет) –61 чел.

Количество обучающихся в образовательных учреждениях в сравнении с предыдущими годами представлено в таблице. (Приложение. Таблица 2)

Доля выпускников основного общего образования, перешедших на старшую ступень, имеет стабильный характер. (Приложение, таблица 3)

2.3. Обеспечение равного доступа к качественному образованию

Дошкольный уровень



Основной целью системы образования Сонковского района является сохранение и развитие системы дошкольного образования и повышения его качества, что, в свою очередь, предполагает обеспечение условий для поддержания и укрепления здоровья воспитанников, их физическое и психологическое полноценное развитие

Ключевыми целями системы дошкольного образования являются:

- поддержку разнообразия детства;
- обеспечение доступности услуг дошкольного образования;
- сохранение уникальности и самоценности дошкольного детства;
- создание благоприятной социальной ситуации развития каждого ребёнка;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- реализация ФГОС дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях;
- создание условий для формирования предметно-развивающей среды для детей дошкольного возраста.

Новым законом «Об образовании в РФ» закреплён особый статус дошкольного образования – это первая ступень общего образования.

Ступень дошкольного образования – это самый важный этап формирования личности воспитанника, его самостоятельности, инициативности, уверенности в своих силах, позитивного восприятия себя и окружающих, умения «играть по правилам».

Именно здесь закладывается фундамент будущей творческой, самодостаточной, конкурентноспособной личности.

В образовательном учреждении ребенок начинает готовиться к школе, постигая азы счета, письма, творческого и трудового развития. В связи с этим важность и приоритетность ДОУ в первичном социальном развитии ребенка считается определенно значимой и неповторимой. Только в коллективе развивается личность ребенка, создается его будущность.



Сегодня большие перемены происходят в системе дошкольного образования.

С 1 января 2014 года вступил в силу Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, который задает стратегию развития дошкольного образования, в качестве системы вариативного развивающего образования, открывая самые широкие возможности для включения в этот процесс детей и всех представителей взрослого сообщества. Согласно требованиям, необходимо учитывать возможности освоения ребёнком образовательной программы на разных этапах её реализации, а так же индивидуальные потребности ребёнка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования.

Дошкольное образование является базисом для успешного развития ребёнка.

Уже пятый год дошкольные учреждения района отработали в новых для них условиях: в рамках введения государственных образовательных стандартов, разработки учебных программ, новой системе финансирования.



Учреждения дошкольного образования района активно внедрили в практику своей работы ФГОС дошкольного образования. Все педагоги-воспитатели прошли курсы повышения квалификации по данному направлению.



В 2019-2020 учебном году работали 4 ДОУ, расположенные в 1 типовом и 3 приспособленных зданиях. Все ДОУ по ведомству относятся к администрации Сонковского района и работают по 12 часов при пятидневной рабочей неделе. Все дошкольные учреждения находятся в поселке Сонково.

В образовательной политике области и нашего района приоритетом является удовлетворение потребностей всех граждан в дошкольной образовательной услуге и повышении её качества. Это в первую очередь связано с доступностью предоставляемой услуги.

На муниципальном уровне отрегулированы Порядок комплектования и правила приема детей в дошкольные образовательные учреждения, сформирован банк данных по регистрации заявителей для постановки на очередь в детский сад.

В районе исполняется Указ президента Российской Федерации по доступности дошкольного образования. Так очередь в ДОУ детей от 1,3 до 7 лет отсутствует.

(Приложение. Таблица 4).

В районе используются различные вариативные формы предоставления услуги по охвату детей дошкольным образованием.

При всех сельских общеобразовательных учреждениях продолжили работу консультативные пункты с группами кратковременного пребывания детей в возрасте от 3-7 лет, в количестве 19 человек.

С детьми два раза в неделю педагогами проводятся занятия и различные подвижные игры. Это действительная мера по оказанию методической, педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям детей, не посещающих дошкольные учреждения.

При МДОУ «Детский сад № 110» открыта и функционирует служба оказания ранней помощи родителям для детей в возрасте от 0-1,5 лет.



На 1 сентября 2020 года детские сады посещают 184 воспитанников. Показатель охвата детей услугами дошкольного образования по району составляет 72,5%.

Размер родительской платы за содержание 1 ребенка в ДОУ составляет 1300 рублей, что не превышает 20% от общего содержания ребёнка в ДОУ

Малообеспеченные и многодетные семьи за содержание ребёнка в детском саду платят 50% от установленной суммы. Финансирование данных льгот производится за счет средств районного бюджета.

Порядок расчета платы, взимаемой с родителей за содержание детей в дошкольных образовательных учреждениях, начисляется пропорционально дням пребывания детей в группе.

Детские сады Сонковского района относятся к 3 категории.

Все детские сады работают по программе «От рождения до школы».

Успешность развития дошкольного образования и повышение качества напрямую зависит от профессионализма педагогических работников детских садов.

Именно воспитатели дошкольных образовательных учреждений закладывают основу и воспитания, и обучения будущего гражданина страны, совместно с родителями формируют духовно-нравственное начало ребенка. Каким его подготовят в саду, таким он и пойдет по жизни.

Благосостояние воспитателей является важным стимулом повышения качества и доступности дошкольного образования.

Рост зарплаты обязательно должен сопровождаться повышением уровня ответственности за качество образования. Средняя заработная плата воспитателей на 8 сентября 2020г составила 18868,00 руб.

Все дошкольные учреждения полностью укомплектованы педагогическими кадрами.

В МДОУ 26 педагогических работников и 4 руководителя, из них со средним специальным образованием – 23 человека (88%), имеют педагогическое образование – 23 человека (88%), с высшим педагогическим – 3 человека(12%). Высшую квалификационную категорию имеет 1 воспитатель, первую квалификационную категорию - 14 (54%) педагогов МДОУ. (таблица 12)

В соответствии с планом работы методического кабинета были проведены 6 районных методических семинаров на базе дошкольных учреждений.

На методических семинарах воспитатели делятся опытом своей работы, новыми педагогическими технологиями на открытых занятиях для

воспитателей других детских садов. Отметим, что воспитатели дошкольных учреждений активно внедряют новые компьютерные технологии в образовательный процесс.

Воспитатели дошкольных учреждений принимают активное участие в профессиональных конкурсах разных уровней. Так, в 2020 году прошёл муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года». В нём приняли участие воспитатели из каждой дошкольной организации. Победительницей муниципального этапа стала Яковлева Ольга Евгеньевна, воспитатель детского сада №3. Она же стала участницей регионального конкурса.

Важным условием достижения качества образования является обеспечение непрерывности образования.

В свою очередь, основным средством обеспечения непрерывности является преемственность между всеми уровнями образования. Наиболее успешными в данном направлении в предыдущие годы были практики Сонковской школы с детскими садами №2 и №110., детских садов №1 и №3 со средней общеобразовательной школой №9.



Воспитанники детских садов под руководством своих наставников участвуют в муниципальных творческих конкурсах. Традиционными районными мероприятиями стали: - фестиваль детского творчества «Кроха», районные выставки детских работ, выступления на праздниках, в театрализованных представлениях. Данные мероприятия отличаются не только красочными выступлениями наших малышей, но и особой атмосферой доброты и творчества.

Основными приоритетами на 2020-2021 учебный год являются:

- Реализация мероприятий, направленных на обеспечение доступности дошкольного образования детей;
- Повышение современного качества дошкольного образования;
- Обеспечение единства образовательного пространства - современная программа для детских садов, соответствующая государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
- Модернизация материально-технической базы ДОУ;
- Создание условий для воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья;

- обеспечение непрерывное повышение квалификации педагогических работников дошкольного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- Повышение престижа детского сада среди родителей и общественности.

Школьный уровень



Образование – это важнейший ресурс развития всей нации, и от его развития зависит будущее нашей страны, наших детей, оно должно быть доступным для каждого гражданина нашей страны, а его качество соответствовать лучшим образцам.

Школьное образование на протяжении последних лет все время находится в фокусе государственной политики.

Президентом России В.В. Путиным поставлены национальные цели, связанные с усилением глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождением Российской Федерации в десятку ведущих стран мира по качеству общего образования.

Поставленные цели подкреплены национальными проектами «Образование».

Названия проектов определяют приоритеты государственной политики в области образования на ближайшие 5 лет: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)», «Новые возможности для каждого»,

Поэтому деятельность нашей муниципальной системы образования направлена на реализацию мероприятий данных нац. проектов.

Ключевыми целями системы образования Сонковского района являются:

- Обеспечение единства образовательного пространства;
- Формирование гармоничной личности ребенка;

- Обеспечение доступности всем обучающимся к качественным образовательным услугам;
- Повышение качества образовательного процесса, использование современных педагогических технологий;
- Развитие инфраструктуры муниципальных образовательных организаций Сонковского района;
- Обновление содержания общего образования;
- Развитие практики инклюзивного образования;
- Совершенствование муниципальной системы оценки качества образования;
- Реализация мероприятий по введению ФГОС основного и среднего общего образования.
- Реализация мероприятий по выполнению нац. проектов по 7 направлениям.

Одним из основных механизмов обеспечения инновационной деятельности в системе образования Сонковского района, сетевого взаимодействия муниципальных образовательных учреждений является деятельность базовых школ



Для обеспечения доступного качественного образования в районе созданы и действуют две базовые школы МОУ «Сонковская средняя общеобразовательная школа» и МОУ «Беляницкая общеобразовательная школа».

МОУ «Сонковская СОШ» находится в поселке Сонково.

В образовательный округ входят МОУ «СОШ №9», МОУ «Вепревская ООШ», МОУ «Литвиновская ООШ», МОУ «Задорская ООШ», МДОУ «Детский сад №1», МДОУ «Детский сад №2», МДОУ «Детский сад №3», МДОУ «Детский сад №110».

МОУ «Беляницкая СОШ» расположена на территории Беляницкого сельского поселения. В образовательный округ школы входит МОУ «Краснооктябрьская ООШ».



Базовые школы района выполняют следующие функции:

- базовая школа – ресурсный методический центр;

- базовое учреждение по апробации инновационных педагогических и управленческих технологий, методов, приемов;
- социо-культурный центр;
- центр информатизации;
- центр дополнительного образования;
- центр проведения ОГЭ.

В двух базовых школах обучалось 412 (53%) учащихся.

В базовых школах сложились высококвалифицированные педагогические коллективы, большое внимание уделяется повышению квалификации педагогических кадров, аттестации.

В двух базовых школах работают 40 педагогических работников. Из них:

28 педагогов с высшим образованием,

6 педагогов с высшей категорией,

23 педагога имеют 1 квалификационную категорию.

Базовые МОУ «Сонковская СОШ» и МОУ «Беляницкая СОШ» оснащены современным оборудованием.

Приобретено новое учебно-лабораторное оборудование для кабинетов географии, биологии, химии, физики, 4 интерактивных аппаратно-программных комплекса, учебники, большая Российская энциклопедия, плазменные телевизоры.

Каждая базовая школа подключена к Интернету, имеет собственный сайт.

Благодаря реализации программы «Информатизация образования, в базовых школах открыты информационные центры.



Материально-технический, кадровый потенциал базовых школ используется для проведения районных мероприятий для педагогов и учащихся района: олимпиады, конкурсы, научно-практические конференции, методические семинары.

Оснащенность школ компьютерной, цифровой и копировально-множительной техникой, интерактивными досками позволяет учителям школ проводить уроки в соответствии с требованиями к современному уроку проводить консультации с педагогами школ района, оказывать методическую помощь.



Педагоги школ используют в своей работе информационно-коммуникативные технологии, возглавляют районные методические объединения учителей начальных классов, иностранного языка, истории и обществознания, географии, физики и информатики, математики, русского языка и литературы, физической культуры, технологии, ОБЖ, классных руководителей.

Учащиеся образовательных округов привлекаются к занятиям в кружках, секциях, к работе в компьютерных классах, в ИЦШ, участвуют в проведении внеклассных мероприятий, праздников, вечеров.

Инновационной деятельностью школ является введение предпрофильной подготовки и профильного обучения. Многие программы предпрофильной подготовки разрабатываются учителями школ. Базовая МОУ «Сонковская СОШ» предоставляет услуги профильного обучения по индивидуальным учебным планам.

МОУ «Сонковская СОШ» является центром проведения ОГЭ в 9 классе.

В базовых школах проводится работа с одаренными детьми, создаются условия для развития и поддержки талантливых детей.

В базовой МОУ «Сонковская СОШ» разработана и реализуется программа «Одаренные дети».

Основными направлениями в работе с одаренными и талантливыми детьми являются:

- участие в районных и областных олимпиадах;
- участие во Всероссийских чемпионатах по предметам;
- исследовательская деятельность;
- проведение районных научных практических конференций;
- участие в областных научных конференциях;

- участие в областных конкурсах по поддержке и развитию талантливой молодежи;
- участие в областных и Всероссийских спортивных соревнованиях.

МОУ «Сонковская СОШ» является центром проведения конференций по проектно-исследовательской деятельности школьников района.

Традиционно на базе МОУ «Сонковская СОШ» проводится муниципальная научно-практическая конференция исследовательских работ среди учащихся «Шаг в науку», только в этом году из-за распространения коронавирусной инфекции она прошла в формате online.



Базовые школы осуществляют дополнительное образование по направлениям: научно-техническое, физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое, туристско-краеведческое, военно-патриотическое, естественно-научное.

При базовой МОУ «Сонковская СОШ» создано структурное подразделение «Школьные перевозки», которое позволяет подвозить школьников к месту учебы. Работают 6 автобусов ПАЗ и один ПЕЖО. Зарегистрировано 7 маршрутов. Всего на подвозе было 109 детей.

Современная модель образования предусматривает, что содержание и методы обучения будут модернизированы на основе эффективного использования возможностей современных информационно-коммуникационных технологий.



В 2019-2020 уч.году в школах района насчитывалось 114 компьютеров, в том числе 48 ноутбука. Все средние и основные школы района обеспечены Интернетом. МОУ «Беяницкая СОШ» подключена к широкополосному Интернету.

В 2019 , 2020 годах проводятся работы по оснащению школ скоростным Интернетом.

7(100%) школ района имеют свой собственный сайт, где размещают материал о своей деятельности в области образования и воспитания подрастающего поколения.

Ресурсы сети Интернет, различные пакеты электронных образовательных продуктов используются учителями и учениками при подготовке к урокам, для поиска информации, создания мультимедийных презентаций, тестирования, подготовки к ЕГЭ, отработки общеучебных навыков.

Важным аспектом деятельности является создание условий открытости и прозрачности функционирования муниципальной системы образования, построение диалога муниципальной системы образования с широкой общественностью, в т. ч. через размещение публичных отчетов образовательных учреждений на своих сайтах в сети Интернет.

Публичные доклады стали не только важным информационным источником, но и стимулом для активного участия в образовательном процессе родителей, общественности, отправной точкой для выстраивания партнерских отношений с местным сообществом с целью максимального включения всех участников образовательного процесса в деятельность по управлению образовательным учреждением.

Таким образом, существенно повысилась информационная открытость муниципальных образовательных учреждений. Все заинтересованные лица имеют реальную возможность получить открытую информацию о результатах деятельности МОУ.

2.4 Доступность образования

Общеобразовательные учреждения района, руководствуясь статьей 43 Конституции РФ п.п. 1,3,6, статья 5 Закона РФ «Об образовании», реализует принцип общедоступности и бесплатности образования, для всех граждан, проживающих на территории Сонковского района, предоставляют возможность получения бесплатного общего образования.



Законодательство Российской Федерации в области образования в соответствии с международными нормами предусматривает гарантии равных прав на образование для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

В районе в 2019 - 2020 учебном году было 19 детей-инвалидов и детей с ОВЗ, которые получали образовательную услугу в разных формах:

Выявление детей-инвалидов проводится в сотрудничестве с ММУ «Сонковская ЦРБ».

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕТЕЛЬНОСТИ

3.1 Учебные результаты.

Центральное место в процессе обновления российского образования отводится общему образованию.

Качество образования на современном этапе – это не только уровень усвоения академических знаний, но и уровень воспитанности, сформированности общечеловеческих ценностей, развитие метапредметных компетенций, личностных качеств ребёнка. Тем не менее, основным показателем эффективности работы в общеобразовательных учреждениях



по-прежнему остаются результаты освоения обучающимися государственных программ общего образования.

Основными принципами деятельности муниципальной системы образования района в части развития общего образования является обеспечение доступности образования, его вариативности, преемственности, поддержка инноваций.

В современных условиях перед школой, учителями стоят задачи подготовки личности, умеющей ориентироваться в окружающей среде. Культура и уровень образования должны соответствовать условиям современной жизни и потребностям формирования нового, гуманистического, открытого и информационного общества, для чего требуется и новый тип образования: личностно - ориентированный, гуманистический и информационный.

Основная задача системы образования района является обеспечение уровня высокого качества образования на каждой ступени обучения, отвечающего потребностям обучающихся и их родителей, создание условий для реализации ФГОС нового поколения.

Поэтому деятельность общеобразовательных организаций направлена на решение задач повышения качества образования, развития инновационного потенциала школ, внедрения современных технологий воспитания и обучения, создания условий для обеспечения реализации права на образование граждан с ограниченными возможностями здоровья, развития новых форм работы с одаренными детьми.

Общим образованием в 2019-2020 учебном году в районе было охвачено 100% детей (783 чел.).

Количество учащихся на начало 2019-2020 уч.года составляло 785 человек, а закончили учебный год 783 человек, из них 75 первоклассников.

Традиционно основные составляющие качества образования – успешность обучения и качество знаний.

Показатели успеваемости образовательных организаций Сонковского района по итогам 2019-2020 учебного года в целом стабильны и составляют 99%, на уровне прошлогоднего показателя:

на 1 ступени обучения – 98% (в прошлом уч.году-98,6%),

2 ступени – 99% (в прошлом уч.году 99%),

3 ступени – 100% (в прошлом уч.году 100%).

Со 100% успеваемостью закончили учебный год две школы района Беляницкая СОШ, Вепревская ООШ и Литвиновская ООШ.

8 обучающихся переведены условно, которые обязаны ликвидировать академическую задолженность в установленные школой сроки.

На «4» и «5» учебный год закончили 289 чел. (в 2019 – 266чел., 2018 – 270 чел., 2017г– 267чел.).

Качество обучения по району составило 41%

(в 2019г-32,5%, 2018г- 33,8% , 2017г- 32,6% , 2016г.-34 % , 2015г.-35%).

30 обучающихся общеобразовательных школ района закончили учебный год на «отлично», что составило только 3,8% от общего количества обучающихся.

Обязанность школы – реализовывать федеральные государственные образовательные стандарты, особенностью которых является установление требований к результатам на каждом этапе развития ребенка, о выполнении каждым учителем своих должностных обязанностей.

В 2019 - 2020 учебном году все общеобразовательные организации реализовывали новые федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования. Это учащиеся 1- 9 класса. В новом учебном году осваивать новые ФГОСы будут десятиклассники общеобразовательных организаций Сонковского района.



Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО организуется по нескольким направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, соревнования.

Профильным обучением в 2019 – 2020 уч. г. было охвачено 0% (Очел.)

В регионе создана единая система оценки качества образования, в которую входят ВПР, РИКО, НИКО, ОГЭ, ЕГЭ, наш район является участником всех перечисленных мероприятий.

ВПР в 2020 г в связи с распространением COVID-19 были перенесены на сентябрь 2020 г.

Важнейшим инструментом качества образовательных результатов является система оценки качества образования – совокупность способов и средств, организационных и функциональных структур, обеспечивающая внешнюю оценку образовательного процесса, условий и результатов.

За период 2019 – 2020 учебного года образовательные организации приняли участие в 3 видах независимых оценочных процедур:

❖ Региональные проверочные работы по математике в 9,11-х классах МОУ «Сонковская СОШ», 27 ноября 2019 г..

Успешность выполнения работы в 9 классах составила 40%, из 25 участвовавших в РПР с заданиями справились только 18 человек, 7 учащихся не справились (28%).

Успешность выполнения работы в 11 классе – 65%. Из 8 выпускников, принимавших участие справились с заданиями 7 человек, один – не справился.

❖ Мониторинговые исследования сформированности метапредметных результатов - читательской грамотности обучающихся 9-х классов МОУ «Сонковская СОШ» и «Краснооктябрьская ООШ», 26-27 февраля 2020г.

Из 27 учащихся 9-х классов МОУ «Сонковская СОШ» 21 человек достигли базового уровня знаний, что составило 78%, 6 учащихся показали повышенный уровень знаний.

В МОУ «Краснооктябрьская ООШ» приняли участие в исследовании 3 выпускников 9-х классов. Одна учащаяся показала знания на базовом уровне, а остальные двое не достигли базового уровня, т.е. не выполнили половины заданий первой и второй групп умений и остались на пониженном уровне знаний.

❖ Региональные исследования качества образования по английскому языку учащихся 8 класса МОУ «Сонковская СОШ», 12 марта 2020г. Качество знаний по английскому языку составило 26%, а процент обученности – 83%, четверо человек из 23 не справились с работой.

Это повод для проведения углубленного и детального анализа результатов с выявлением проблемных зон для каждого класса и отдельного обучающегося.

В связи с распространением новой коронавирусной инфекцией (COVID-19) ВПР перенесены на сентябрь 2020 года.

Поэтому рекомендуем:

1. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов региональных работ на заседаниях РМО учителей-предметников.
2. Использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания и принятию управленческих решений с целью оказания адресной помощи учителям-предметникам, учащиеся которых проказывают низкие результаты

С целью выявления уровня обученности и качества знаний учащихся при подготовке к государственной итоговой аттестации с 14 по 25 октября были проведены муниципальные проверочные работы по математике в 9, 11-х классах во всех школах района.

В 9-х классах из 76 учащихся 17 (22%) учащихся не справились с данной работой, в 11-х классах из 25 учащихся не справились 4 (16%) человек.

Это повод для проведения углубленного и детального анализа результатов с выявлением проблемных зон для каждого класса и отдельного обучающегося.



Одной из приоритетных задач школы является формирование качества образования, отвечающего требованиям и запросам общества, государства и личности. Итоговый контроль уровня освоения образовательных стандартов и качества учебных достижений обучающихся осуществляется в форме государственной итоговой аттестации.

ЕГЭ – основной способ проверки качества образования.

В целях обеспечения качественного проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов были разработаны и утверждены нормативные правовые акты проведения ГИА на муниципальном и школьном уровнях. Организована информационная работа с участниками образовательного процесса, их родителями. Работала «горячая линия» по вопросам проведения ЕГЭ.

В связи с распространением коронавирусной инфекции в 2020 году Федеральной службой по надзору в сфере образования принято решение ОГЭ не проводить. Для получения аттестата об основном общем образовании и среднем общем образовании ОГЭ и ЕГЭ сдавать не надо. Аттестаты получили все выпускники на основе итоговых годовых оценок.

Одна выпускница МОУ «СОШ №9» Герасимова Светлана окончила школу с золотой медалью.

ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые планировали поступать в вузы.

Проведение ЕГЭ было организовано с учетом рекомендаций Роспотребнадзора в условиях риска распространения коронавирусной инфекции. Оно прошло по новому расписанию в июле 2020 года

Все экзамены прошли в нашем пункте ППЭ в штатном режиме, все процедуры были организованы и проведены в соответствии с Порядком, технологических сбоев не было, нарушений по проведению ГИА не выявлено.

При проведении государственной итоговой аттестации были задействованы 12 педагогических работников школ п.Сонково.

Все работники, которые привлекались к проведению ГИА, прошли дистанционно подготовку на сайте «Учебная платформа» и получили сертификаты.

Хочется поблагодарить всех участников, работников, которые были задействованы в процедуре проведения ЕГЭ, особенно директора МОУ «СОШ №9» Вахромову Т.А., на базе которой организовано ППЭ, за добросовестную работу и ответственное отношение к проведению государственной итоговой аттестации на территории Сонковского района в 2020 году. Спасибо всем за работу и понимание в сложное для всех нас время!

В целях обеспечения соблюдения порядка проведения экзаменов было аккредитовано 7 общественных наблюдателей, которые выполняли свою работу на территории штаба и коридора.

Итоговое сочинение являлось допуском к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, проводилось оно 4 декабря 2019года.

Следует отметить, что все выпускники, справились с заданиями и получили «зачет», т. е. допуск к ГИА-2020 года.

Всего на территории муниципалитета было зарегистрировано 29, выпускников 11-х классов общеобразовательных учреждений Сонковская СОШ»-9чел., «СОШ №9»-18чел., «Беяницкой СОШ»-2чел.

В ЕГЭ участвовали 16 выпускников, которые сдавали предметы, необходимые им для поступления в вузы.

Выпускники приняли участие в ЕГЭ по 9 предметам.

Русский язык сдавали все 16 человек.

Средний балл по русскому языку в районе составил 73 балла, в 2019 г – 74 б, 2018 г- 68,39 б. , 2017 г-68,29 б. По области средний балл в этом году составил 74,28

Максимальный балл по району 89 б. у выпускника МОУ «СОШ №9» Фокина Дмитрия, в 2019 г наивысший балл был 98, в 2018 г.- 98б, 2017г- 86 баллов.

Хочется отметить, что наибольший средний балл по русскому языку среди школ района у МОУ «СОШ №9» 79 баллов.

По математике (профильный уровень) средний тестовый балл по району составил 56,67 баллов, что выше прошлогоднего 50,4, по области 52,56. Ее сдавали 12 выпускников района и одна ВПЛ.

Наивысший балл 84 получила выпускница МОУ «СОШ №9» Герасимова Светлана.

В таблице приведены все результаты ЕГЭ по предметам среди школ поселка.

Средние показатели ЕГЭ - 2020г.

<i>Предмет</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>Минимальный порог</i>	<i>МОУ «ССОШ»</i>	<i>МОУ «СОШ №9»</i>	<i>МОУ «Беяницкая СОШ»</i>	<i>Сонковский район</i>	<i>Тверская область</i>	<i>РФ</i>
<i>1.Русский язык</i>	16	36	62	79		73	74,28	
<i>2.Математика (базовый уровень)</i>	-	3	-	-	-	-	-	
<i>3.Математика (профиль)</i>	12+	27	41,75	64,125	-	56,67	52,56	
	1ВПЛ (Волкова В.Р.)		68				55,0	
<i>4.Физика</i>	6	36	44	66,67	-	55,33	55,0	
<i>5.Химия</i>	4	36	28,5	44	-	36,25	52,8	
<i>6.Биология</i>	3	36	65	56	-	59	58,6	
<i>7.История</i>	-	32	-	-	-	-	59,85	
<i>8.Обществознание</i>	3	42	45	74	-	64,33	59,2	
<i>9.Информатика и ИКТ</i>	3	40	49,5	88	-	62,33	71,2	
<i>10.Английский язык (n+y)</i>	-		-	-	-	-	71,7	
<i>11. Литература</i>	1	32	-	87	-	87,0	60,4	
<i>12. География</i>	1	37	-	83	-	83,0	74,28	

6 человек сдавали физику, наивысший балл 74 у Фокина Дмитрия, ученика МОУ «СОШ №9»;

4 человека – химию, наивысший балл 46 у Чутченко Кирилла МОУ «Сонковская СОШ»;

3 человека - информатику и ИКТ, наивысший балл 88 у Герасимовой Светланы;

3 человека – биологию, наивысший балл 66 у Малязиной Марии, выпускницы МОУ «СОШ №9»;

3 человека – обществознание, 92 –наивысший балл у Малязиной Марии;

по 1 человеку – литературу и географию.

По литературе Иванова Жанна из МОУ «СОШ №9» набрала 87 баллов, а Шилова Маргарита по географии набрала 83 балла.

В 2020 году никто не выбрал для сдачи английский язык, историю. Базовую математику сдавать не нужно было выпускникам.

Хочется отметить, что 11 выпускников набрали от 80 и выше баллов. Сравнивая результаты за три прошедших года, в этом 2019 году по многим предметам результаты выше.

Средние показатели ЕГЭ за три года

<i>Предмет</i>	<i>Минимальный порог</i>	<i>2017</i>	<i>2018</i>	<i>2019</i>	<i>2020</i>
<i>1.Русский язык</i>	24	68,29	68,39	74	73
<i>2.Математика (базовый уровень)</i>	3	4,26	4,03	4,3	-
<i>3.Математика (профиль)</i>	27	41,7	45,8	50,4	56,67
<i>4.Физика</i>	36	50,92	48,43	53,4	55,33
<i>5.Химия</i>	36	58	35,67	51,9	36,25
<i>6.Биология</i>	36	44,8	49,43	51	59
<i>7.История</i>	32	47,25	53,67	56	-
<i>8.Обществознание</i>	42	53,06)	60,25	55	64,33
<i>9.Информатика и ИКТ</i>	40	56	35,33	58,5	62,33
<i>10.Английский язык (n+y)</i>		-	74	-	-
<i>11. Литература</i>	32	-	55	90	87
<i>12.География</i>	37				83

Не преодолели минимальный порог по 1 выпускнику по химии и русскому языку из МОУ « Сонковской СОШ».

Всесторонний анализ результатов ЕГЭ позволяет объективно оценить уровень подготовки выпускников 11 классов, качество образования, эффективность образовательного процесса в районе.



Допуском к ГИА-9 являлось прохождение устного итогового собеседования, которое с этого года вошло в штатный режим.

Все девятиклассники успешно прошли устное собеседование и были допущены к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования.

В 2020 году в ОГЭ не проводилось, все выпускники 9-х классов получили аттестат на основании итоговых оценок.

Из 79 выпускников 9-х классов получили аттестат с отличием 7 учащихся (2 человека из Сонковской СОШ, 4 человека из СОШ №9, 1 ученица из Беяницкой СОШ).

Задачи на новый учебный год:

- Разработать и утвердить План мероприятий по повышению качества образования и результатов ГИА в разрезе каждой ступени обучения в общеобразовательных учреждениях Сонковского района на 2020-2021 учебный год;
- провести подробный анализ используемых методических, информационных и других ресурсов для построения образовательного маршрута каждого ребенка;
- определить направления совершенствования образовательного процесса в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта;
- разработать план повышения квалификации учителей –предметников, чьи дети показали низкие результаты по ГИА, ВПР, РПР;
- выстроить эффективную внутреннюю систему оценки качества образования.
- совершенствовать систему внутреннего мониторинга качества образования в ОУ в соответствии с законодательством.
- осуществлять последовательный мониторинг качества урока как основной формы обучения в школе.
- совершенствование и внедрение новых методик преподавания учебных предметов с целью повышения результативности образовательных достижений обучающихся в процессе подготовки к государственной итоговой аттестации в 2020 -2021 учебном году.
- обеспечить получение всеми выпускниками 9-х, 11-х классов аттестатов об основном общем, среднем общем образовании.

3.2. Трудоустройство выпускников.

Поступление выпускников 11-х классов в средние и высшие учебные заведения осуществлялось по результатам итоговой государственной аттестации.

Из 29 выпускников 11-х классов 11 человек (38%) поступили в ВУЗы г. Твери, Санкт-Петербурга, Москвы, Дубны, Рыбинска. Выпускники 11-х классов выбрали специальности, связанные с профессией преподавателя, строителя железнодорожных дорог, мостов, транспортных тоннелей, правоохранительных органов, геолога, дефектолога, фармацевтической деятельностью, работой в дошкольных учреждениях и т.д.

11 класс

ОУ	Количество выпускников	ВУЗ	ССУЗ	Лицей (училище)	армия	Не поступил
МОУ «Сонковская СОШ»	9	4	2	2	-	1
МОУ «СОШ № 9»	18	7	11	-	-	-
МОУ «Беяницкая СОШ»	2	-	1		-	1
ИТОГО:	29	11	14	2	-	2

9 класс

Из 79 выпускников 9-х классов 27 человек продолжили обучение в школах, перейдя на среднюю ступень обучения, 52 – поступили в средние профессиональные заведения. Они выбрали такие профессии как воспитатель, учитель начальных классов, сварщик, повар-кондитер, банковское дело, ветеринар, бухгалтер, программист, автомеханик и т.д.

ОУ	Количество выпускников	ССУЗ (колледж)	10 кл	Не поступил
МОУ «Сонковская СОШ»	29	22	7	
МОУ «СОШ № 9»	37	19	18	
МОУ «Беяницкая СОШ»	4	3	1	
МОУ «Вепревская ООШ»	2	2		
МОУ «Задорская ООШ»	3	3		
МОУ «Краснооктябрьская ООШ»	3	2	1	
МОУ «Литвиновская ООШ»	1	1		
ИТОГО:	79	52	27	

3.3. Внеучебные достижения обучающихся.

В муниципальной системе образования обеспечены условия для поддержки и развития детей с потребностями повышенного уровня. Приоритетным направлением развития образования района является работа с одарёнными детьми

Процесс выявления, обучения и воспитания одаренных, талантливых детей составляет новую задачу совершенствования системы образования, так как обучение одаренных детей сегодня – это модель обучения всех детей завтра.

В районе реализуется программа «Одаренные дети». Основными направлениями в работе с одаренными и талантливыми детьми являются:

- участие в районных и областных олимпиадах;
- участие во Всероссийских чемпионатах по предметам;
- проведение районных научных практических конференций;
- участие в областных научных конференциях;
- участие в областных конкурсах по поддержке и развитию талантливой молодежи;
- участие в областных и Всероссийских спортивных соревнованиях.

Системообразующим механизмом, направленным на поиск и содействие развитию одаренных детей и молодежи, является Всероссийская олимпиада школьников.

Именно олимпиадное движение создаёт для учащихся здоровую конкурентную среду, условия для развития и проявления творческой индивидуальности.

Наглядным показателем качества образования являются результаты предметных олимпиад.



В 2019-2020 учебном году традиционно проводилась Всероссийская олимпиада школьников. Олимпиада состояла из трёх этапов – школьного, муниципального и регионального.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников принимало участие 289 обучающихся 4-11 классов, в муниципальном этапе по 16 предметам - 87 обучающихся 7 – 11 классов. Из них победителями стали 21 человек (24 %): 12 победителей из МОУ «СОШ №9» и 7 из МОУ «Сонковская СОШ». Призёры -25 обучающихся (32 %): 18 призёров из МОУ «СОШ №9», 5- МОУ «Сонковская СОШ», 1 из МОУ «Вепрёвская ООШ», 1 из «Беляницкой СОШ».

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие 6 учащихся: Кузина Полина, ученица 10 класса МОУ «СОШ №9» стала участницей по математике, Хащенко Андрей стал победителем регионального этапа по физической культуре среди юношей, а Кузина Полина - призёр среди девушек. По избирательному праву на региональном этапе приняли 3 человека. Малязина Мария, ученица МОУ «СОШ №9» стала победителем регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по избирательному законодательству и призёром (3 место) всероссийской олимпиады школьников в г. Москве.

Районный отдел образования благодарит учителей за подготовку учащихся к всероссийской олимпиаде школьников.

Обучающиеся школ района активно принимают участие в дистанционных предметных олимпиадах и конкурсах, где становятся победителями и призёрами.

МОУ «Сонковская СОШ» является центром проведения муниципальных конференций по проектной и исследовательской деятельности школьников района.

Ежегодно активно принимают участие обучающиеся школ в районной научно-практической конференции «Шаг в науку». К сожалению, в связи с распространением коронавирусной инфекции в 2019-2020 уч.г. в заочной форме была проведена X муниципальная научно-практическая конференция школьников "Шаг в науку", посвящённая 75-летию Победы в Великой Отечественной войне

13 обучающихся общеобразовательных учреждений Сонковского района представили свои учебные проекты. Определены 5 победителей конференции.



Традиционным стало проведение Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», «Безопасное колесо», соревнования «Санитарных постов», а также районного фестиваля детского творчества «Радуга талантов» и «Кроха». В 2020 году многие мероприятия были проведены в заочной и online форме.

В 2019-2020 учебном году в целях сохранения исторической памяти и в ознаменовании 75-летия Победы в Великой Отечественной войне прошли следующие конкурсы: конкурс юных чтецов «Живая классика». В конкурсе принимало участие 17 чтецов. Победителями стали учащиеся СОШ №9 (их - 2) и один из Сонковской СОШ. Победители приняли участие в региональном этапе конкурса.

В июне месяце все образовательные учреждения Сонковского района, в период пандемии, задействовали всех детей в дистанционном формате, а именно, участие в конкурсах, акциях и других мероприятиях.

В рамках проекта «Успех каждого ребенка» заложены также технологии для самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся Всероссийские открытые уроки на портале "ПроеКТОриЯ" и проект «Билет в будущее». Учащиеся нашего района посетили детский технопарк «Кваториум в г Твери, а так же на базе Международного детского центра «КОМПЬЮТЕРиЯ» в рамках реализации проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-х классов «Билет в будущее» проходил большой Фестиваль профессий.

Великая история страны, своего родного края – неисчерпаемый кладень воспитания у подрастающего поколения чувства патриотизма, гордости за свой великий народ.

Огромен спектр мероприятий, проводимый образовательными учреждениями во внеурочное время в рамках патриотического воспитания. В планы воспитательной работы всех образовательных учреждений включены месячники гражданского и патриотического воспитания, вахта Памяти, Уроки мужества, встречи с замечательными земляками, исторические викторины, литературно-музыкальные композиции, мероприятия,

посвященные государственным праздникам, Дням воинской славы, походы и экскурсии по родному краю.

В рамках празднования 75 годовщины Великой Победы, воспитанники детских садов и школьники Сонковского района приняли участие в региональной акции «**Журавли памяти**».

Участие муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений среди школьников «Без срока давности», приуроченный к Году памяти и славы в 2020 году. К участию приглашались учащиеся 5-11-х классов. В конкурсе приняли участие обучающиеся Сонковской СОШ, Беляницкой СОШ, Вепрëвской ООШ, Задорской ООШ, Литвиновской ООШ, Краснооктябрьской ООШ». Победителями стали учащиеся из Беляницкой СОШ, Сонковской СОШ, Вепрëвской ООШ.

В общеобразовательных учреждениях района созданы и работают историко-краеведческие музеи, которые создают благоприятные условия для индивидуальной и коллективной деятельности учащихся.



В 2017 году началась работа по созданию районного отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ». На базе Сонковской средней школы создан первый юнармейский отряд. Юнармейцы принимали самое активное участие в районных патриотических акциях, мероприятиях, посвященных Дню Победы, дню Памяти и скорби.



3.4 Дополнительное образование.

Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

В настоящее время для организации внеурочной деятельности 100% школ района использует только свой внутренний ресурс.

Все образовательные организации определили модели организации внеурочной деятельности. Основная форма занятий – кружки. В 2019-2020 г.работали 263 кружка, их посещали 591 обучающийся. (таблица 7.)

В муниципальном образовании «Сонковский район» услуги по дополнительному образованию учащихся оказывает учреждение МАУ ДО «Сонковская ДЮСШ».

Деятельность МАУ ДО «ДЮСШ», которая размещается на базе МОУ «Сонковская СОШ» решает задачу привлечения максимально возможного числа детей, подростков, молодежи к систематическим занятиям физической культурой и спортом, создания условий для активного содержательного досуга, формированию здорового образа жизни, творческого развития, развития физических и нравственных качеств, достижения спортивных успехов сообразно способностям.

Школа реализует образовательные программы по хоккею, тхэквондо, футболу. 116 (16%) учащихся посещали МАУ ДО «ДЮСШ».

Свой талант показывают спортсмены МАУ ДО « Сонковская ДЮСШ»

по тхэквондо под руководством тренера Цуцулаева Р.Б.

Воспитанники не только принимают участие в чемпионатах, соревнованиях различного уровня, но и становятся победителями: 1 победитель и 6 призеров во всероссийских соревнованиях, 4 победителя и 5 призеров регионального уровня, Воспитанники Руслана Борзхажиевича завоевали 2 серебряных и 5 бронзовых медалей.

Хочется отметить работу Сосновского Владимира Михайловича, директора ДЮСШ. По результатам работы за учебный год спортивная школа заняла 3 место в региональном конкурсе на лучшую организацию работы по развитию спорта в муниципальном учреждении дополнительного образования детей физкультурно- спортивной направленности.



В зимнее время организована работа корта, где проводятся соревнования по хоккею среди школ посёлка, а в летний период работает футбольная площадка при МОУ «СОШ №9».



3.5. Организация летнего труда и отдыха

Лето – основное время детского отдыха.

Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи является одним из приоритетных направлений социальной политики Сонковского района. (Приложение, таблица 9).

В 2019-2020 уч. г. по решению заседания рабочей группы по профилактике и предотвращению распространения на территории Сонковского района новой коронавирусной инфекции 03.07.2020 было принято решение не открывать летние оздоровительные лагеря.

Приоритетами на 2020-2021 учебный год являются:

- Сохранение охвата детей и подростков организованными формами отдыха и оздоровления на уровне 2019 года;
- Совершенствование нормативно-правовой базы деятельности образовательных организаций в части предоставления услуг по организации отдыха детей в каникулярное время;
- Организация отдыха детей, состоящих на различных видах профилактических учетов.

3.6. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.

Выявление и учет несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях – важная и неотъемлемая часть работы районного отдела образования и образовательных учреждений.

В систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних входят комиссия по делам несовершеннолетних, отдел опеки и попечительства, социальной защиты, отдел по делам молодёжи и спорту, служба занятости, отдел внутренних дел.

Количество учащихся, стоящих на учете всех видов, составляет 22 человека, из них на внутришкольном контроле - 18 человека, на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав - 22 обучающихся, в ПДН -18 человек.

Работу по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении в общеобразовательных учреждениях ведут классные руководители и общественные инспектора по охране детства.

Во всех ОУ разработаны планы по профилактике безнадзорности и правонарушений. Ежегодно проходят месячники правовых знаний. С детьми проводятся беседы, классные часы, направленные на формирование мотивации к обучению. Учащиеся, состоящие на учете в КДН, вовлекаются в работу общешкольных и классных мероприятий.

Организована внеклассная работа с обучающимися детьми группы риска.

Систематически пропускающих занятия без уважительных причин обучающихся в 2019-2020 учебном году не было.

В средних общеобразовательных учреждениях района созданы и работают комиссии по профилактике. На комиссиях рассматриваются вопросы успеваемости, поведения и посещаемости учащихся школы, находящихся в «группе риска».

4. УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕСУРСОВ

4.1. Финансирование образования

Структура расходов бюджета развития системы образования (БРСО) представляет собой совокупность бюджетных и внебюджетных средств федерального, областного и районного бюджетов. (Приложение, таблица 10).

За счет средств федерального бюджета:

- оплачивается выполнение функций классных руководителей в общеобразовательных учреждениях района;
- Средства областного бюджета направляются:
- На реализацию основных общеобразовательных программ, включая текущие расходы на оплату труда (тарифная, надтарифная, стимулирующая части заработной платы педагогического, административного, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала, начисления на заработную плату частичное обеспечение материальных затрат, непосредственно связанных с образовательным процессом, в том числе:
 - Расходы на приобретение канцелярских принадлежностей, материалов и предметов для текущих хозяйственных целей;
 - Учебные расходы, связанные с приобретением учебных пособий, письменных и чертежных принадлежностей, материалов для учебных и лабораторных занятий;
 - Расходы на учебные экскурсии «Нас пригласили во Дворец!»;
 - Расходы на приобретение книжной продукции и справочной официальной литературы для библиотечных фондов, включая доставку;
 - Расходы на подключение и использование глобальной сети Интернет;

- Расходы на оплату текущего ремонта учебного оборудования, оргтехники и инвентаря;
- Расходы на приобретение непромышленного оборудования, включая мебель для учебных классов, и предметов длительного пользования для общеобразовательных учреждений, связанных с образовательным процессом;
- Расходы на организацию подвоза обучающихся.
- Расходы на выплату компенсации части родительской платы в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях.

За счет средств районного бюджета:

- Проведение капитального и текущего ремонта;
- Укрепление пожарной безопасности учреждений образования;
- Оплата коммунальных услуг, энергообеспечения, содержания имущества, организация летнего отдыха, хозяйственные вопросы, оплата труда работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования, питание дошкольников, на условиях софинансирования питание учащихся начальных классов.
- Приобретение автотранспорта для подвоза обучающихся;
- Проведение спортивных мероприятий;
- Укрепление МТБ дошкольных учреждений, оплата услуг связи дошкольных учреждений;

Согласно постановлению администрации Сонковского района от 14.12.2016 №155-па на реализацию муниципальной программы «Развитие системы образования муниципального образования Сонковский район Тверской области на 2017-2022 годы»,

запланированы средства:

Источники финансирования муниципальной программы по годам ее реализации	2017 год	101 478,70	Тыс. руб.
	в том числе:		
	за счет средств местного бюджета	43203,10	Тыс. руб.
	за счет средств областного бюджета	58275,60	Тыс. руб.
	2018 год	112 565,90	Тыс. руб.
	в том числе:		
	за счет средств местного бюджета	45640,10	Тыс. руб.
	за счет средств областного бюджета	66925,80	Тыс. руб.
	2019 год	123171,70	Тыс. руб.
	в том числе:		
	за счет средств местного бюджета	44212,50	Тыс. руб.
	за счет средств областного бюджета	78959,20	Тыс. руб.

	бюджета		
	2020 год	104487,00	Тыс. руб.
	в том числе:		
	за счет средств местного бюджета	49857,90	Тыс. руб.
	за счет средств областного бюджета	54629,10	Тыс. руб.
	2021 год	106680,30	Тыс. руб.
	в том числе:		
	за счет средств местного бюджета	51858,10	Тыс. руб.
	за счет средств областного бюджета	54822,20	Тыс. руб.
	2022 год	102680,30	Тыс. руб.
	в том числе:		
	за счет средств местного бюджета	47858,10	Тыс. руб.
	за счет средств областного бюджета	54822,20	Тыс. руб.

4.2.Условия обучения

Материально – техническое обеспечение:

Материально-техническое состояние МОУ можно признать удовлетворительным.

100% зданий типовые, 100% образовательных учреждений имеют все виды благоустройства, 100% ОУ имеют оборудованные столовые.

Все образовательные организации района имеют собственные котельные. Все дошкольные учреждения переведены на газовое отопление, а также все средние школы района.

Аварийных зданий и сооружений нет.

Одним из приоритетных направлений деятельности муниципальной системы образования является приведение существующих зданий образовательных учреждений в соответствие с современными требованиями. Таким мероприятием традиционно является подготовка образовательных учреждений к началу нового учебного года.

За летний период проведена большая работа по подготовке к новому учебному году.

Комиссией, утвержденной Распоряжением администрации Сонковского района № 83 – ра от 13.05.2020, к началу учебного года приняты все образовательные организации.

**Подготовка образовательных учреждений Сонковского района к
новому 2020 -2021 учебному году**

Учебники закуплены на сумму 954,5 тыс.руб. В полном объеме завезен уголь на сумму 1272,0 тыс.руб. и дрова на сумму 575,0 тыс.руб.

Структурным подразделением «Школьные перевозки» будет осуществляться подвоз 6 автобусами по 7 маршрутам для 109 школьников.

Ремонт МОУ и ДОУ.

Образовательная организация	Ремонтные работы	Сумма средств местного бюджета
СОШ № 9	Ремонт крыши	105,0 тыс.руб.
Беляницкая СОШ	заменены оконные блоки (по государственной программе «Развитие образования Тверской области на 2019-2024 годы»)	492,4 тыс.руб
	ремонт водопровода	170,0 тыс.руб.
	ремонт системы отопления	120,0 тыс.руб.
	Ремонт кабинетов и пищеблока	1 993,2 тыс.руб.
	Ремонт ограждения и детской площадки	400,0 тыс.руб.
Краснооктябрьская ООШ	Заменены оконные блоки	340,9 тыс.руб.
МДОУ № 1	Ремонт кабинета	146,1 тыс.руб.
МДОУ № 2	Ремонт беседки	206,7 тыс.руб.
МДОУ № 3	Ремонт коридора, прачечной и туалета	257,02 тыс.руб.
Итого		3 831,32

Проведен косметический ремонт во всех МДОУ и МОУ.

Закуплено с учетом неукоснительного исполнения требований СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (наличие в учреждениях достаточного количества средств индивидуальной защиты, дезинфицирующих средств эффективных в отношении вирусов,

антисептических средств для обработки рук (с дозаторами), одноразовой посуды для питьевого режима, необходимо наличие приборов для обеззараживания воздуха, бесконтактных термометров для проведения «утреннего фильтра» среди детей и сотрудников)

Обеспечение безопасности образовательных учреждений

Сегодня наряду с качеством образования родители на первое место ставят безопасность пребывания детей в образовательном учреждении.

В современных условиях обеспечение безопасности образовательных учреждений является неотъемлемой частью их деятельности.

Ежегодно во всех образовательных учреждениях проводится большая работа по приведению объектов образования в соответствие с пожарными и санитарными правилами, нормативами и требованиями к обеспечению школьной безопасности.

Во всех образовательных учреждениях назначены ответственные лица за обеспечение безопасности, организовано взаимодействие с территориальными органами безопасности, территориальными органами Министерства внутренних дел РФ, органами Федеральной службы войск национальной гвардии РФ по вопросам противодействия терроризму и экстремизму.

Во всех общеобразовательных учреждениях района установлена пожарная сигнализация и системы оповещения при пожаре, а также установлена система Стрелец – мониторинг.

Общеобразовательные учреждения укомплектованы первичными средствами пожаротушения.

Постоянно проводится обработка специальными средствами деревянных конструкций чердачных помещений, препятствующих возгоранию в случае возникновения пожара.

Регулярно проводятся инструктажи сотрудников, обучающихся по вопросам комплексной безопасности. Проводятся тренировки по эвакуации людей из здания.

Во всех дошкольных и общеобразовательных учреждениях установлено видеонаблюдение.

В МОУ «Средняя общеобразовательная школа №9» отремонтирована и укомплектована система пожарного водоснабжения.

Во всех общеобразовательных учреждениях Сонковского района проведены проверки электрооборудования, а также проведены замеры сопротивления изоляции.

Все школы района и дошкольные учреждения обеспечены кнопкой тревожной сигнализации с выходом на пульт частной охранной организации «Страж», установлены домофоны. МОУ «Сонковская СОШ» и «СОШ №9» оборудована системой речевого оповещения при пожаре.

Все образовательные организации имеют ограждение по всему периметру, что ограничивает доступ посторонних транспортных средств на территории данных образовательных организаций.

Осуществляется периодический обход и осмотр территории сторожами, директором, дежурным учителем, ведутся журналы обхода территории.

В образовательных учреждениях размещены схемы эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций, а также наглядные пособия, содержащие информацию о порядке действий работников, обучающихся при обнаружении подозрительных предметов, посторонних лиц на объектах, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении террористических актов на объектах.

В целях дальнейшего эффективного решения проблем укрепления безопасности учреждений образования, составлен план мероприятий по обеспечению пожарной безопасности и капитальному ремонту зданий ОУ.

Разработаны и согласованы Паспорта безопасности образовательных организаций.

Школьный автотранспорт.

Обеспечение безопасного подвоза учащихся к месту учебы.

Школьные перевозки стали необходимым звеном при формировании сети общеобразовательных учреждений.

Для более безопасного подвоза учащихся, отвечающему требованиям БДД, при базовой МОУ «ССОШ» создано Муниципальное автономное учреждение «Школьные перевозки». На базе МОУ «Сонковская СОШ» сконцентрированы все школьные автобусы, которые соответствуют ГОСТУ Р 51160-98 для безопасной перевозки детей.



Работают 6 автобусов. В 2016 и 2017 годах получены новые автобусы ПАЗ вместо старых, у которых истек срок эксплуатации.

В 2019 - 2020 учебном году 109 обучающихся из сельской местности подвозились в школы МОУ «Сонковская СОШ», МОУ «СОШ №9», ИОУ «Беляницкая СОШ».

а также в МОУ «Вепревская ООШ» и «Беляницкая СОШ».

В настоящее время открыты семь школьных маршрутов:

«Сонково – Григорково – Сонково»,

«Сонково – п.Красномайский – Сонково»,

«Сонково – д.Гладышево – Сонково»,

«Сонково – Бережки – Сонково»,

«Сонково- Беляницы – Озерки - Макариха – Ново-Ильинское – Рылово – Пригорки – Сонково».

«Сонково – Лесные – Корнеиха - Задорье - Сонково»,
«Сонково – Кой – Сонково».

Два раза в год автобусы проходят технический осмотр на станции диагностики, а также при осуществлении внеплановых поездок проводится дополнительный осмотр автобусов инспекторами ГИБДД. Автобусы стоят в огороженных, охраняемых сторожем боксах. МАУ «Школьные перевозки» заключило договор с ЦРБ для проведения медицинского освидетельствования водителей. Осмотр автобусов проводится ежедневно перед рейсом и после рейса механиком ХЭГ РОО Шитенковым О.А., который прошел аттестацию в комиссии при Управлении Государственного автодорожного надзора по Тверской области.

Проводится ежедневный инструктаж водителей под роспись в журнале.

Проводится ежегодно 24-часовая учеба водителей по безопасности дорожного движения.

Два раза в год (весной и осенью) проводится осмотр улично-дорожной сети вокруг школ и школьных маршрутов на территории района, нарушения устраняются совместно с дорожной службой и инспекторами ГИБДД.

Раз в месяц проводится сверка с инспектором ГИБДД по вопросам безопасного дорожного движения с отметкой в журнале по БДД.

Организация горячего питания

Одним из условий обучения является забота о здоровье школьников.

Вопрос заботы о здоровье учащихся требует не только позиции взрослых. Гораздо важнее пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, в выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям, отсутствие вредных привычек.

Насыщенная, интересная и увлекательная школьная жизнь должна стать важнейшим условием формирования здорового образа жизни.



Немаловажное значение в здоровом образе жизни имеет школьное питание.

В общеобразовательных учреждениях созданы условия для организации горячего питания обучающихся.

Задачи:

1. Обеспечение полноценного качественного горячего питания.
2. Укрепление материально-технической базы пищеблоков школ.
3. Проведение среди обучающихся работы по формированию культуры правильного здорового питания, укрепления здоровья обучающихся.

Охват горячим питанием школьников за 2019-2020 учебный год составил 93% (из них учащихся начальных классов – 100 %, основного общего образования – 89%, а среднего звена – 90%).

В общеобразовательных организациях проводится мониторинг организации и охвата горячим питанием обучающихся. Организована и проводится информационно-разъяснительная работа с обучающимися и родителями с привлечением медицинского персонала, направленная на здоровое питание и предупреждение заболеваний.

В сельских школах горячим питанием охвачено 100% обучающихся.

Стоимость завтраков составляла 30 рублей на человека (11 рублей выделяется из регионального бюджета, 19 рублей – из муниципального бюджета).

Учащиеся 5-11 классов (191 человек) получали бесплатное горячее питание по линии территориального отдела социальной защиты населения. Стоимость обеда составляла 40 рублей в день на человека.

Остальные учащиеся питались за счет родительской платы.

В сельских школах горячим питанием было охвачено 149 человек (100%),

В 3 средних школах района работали 7 групп продленного дня, которые посещали 170 учащихся. Все дети группы продленного дня получали дополнительное горячее питание за счет родительской платы – 35 рублей в день на одного ребенка.

Директора школ и работники школьных столовых делают все возможное, чтобы ученики получали полноценное, здоровое и качественное горячее питание, так как ученики проводят большую часть дня в школе.

Медицинское обслуживание

Забота о сохранении и укреплении здоровья обучающихся и воспитанников – одна из основных задач системы образования.

По официальным данным, сегодня половина детей, пришедших в первый класс, имеет различные отклонения в состоянии здоровья, поэтому большое внимание в школах уделяется формированию здорового образа жизни подрастающего поколения. С этой целью реализуются программы, направленные на сохранение здоровья, внедряются здоровьесберегающие технологии, осуществляется психолого-педагогическое сопровождение учащихся.

В значительной степени влияют на улучшение здоровья школьников своевременная диспансеризация учащихся, реализация совместных

профилактических и оздоровительных программ, проводимые в сотрудничестве с учреждениями здравоохранения района.

Один раз в год работниками ММУ «Сонковская ЦРБ» проводится медицинский осмотр 5, 9, 11 классов.

В сельских образовательных учреждениях района имеются кабинеты для осмотра учащихся работниками ФАП, в двух школах п. Сонково и в дошкольных образовательных учреждениях лицензированы медицинские кабинеты.

В общеобразовательных учреждениях района уделяется значительное внимание мероприятиям по охране здоровья обучающихся, ведется широкая пропаганда здорового образа жизни на уроках физической культуры, ОБЖ, при организации внеклассных мероприятий и работы спортивных секций, проведение Дней здоровья.

Работа школ по формированию здорового образа жизни проводится по следующим направлениям:

- изучение и мониторинг состояния здоровья учащихся,
- создание здоровьесберегающих условий для учебно-воспитательного процесса,
- организация физкультурно-оздоровительной работы в ОУ,
- организация системы просветительской и методической работы с педагогами, родителями, детьми.

Школьники имеют реальную возможность укреплять свое физическое состояние здоровья на базе общеобразовательных учреждений, где созданы все условия для занятий физической культурой. Для укрепления здоровья, обеспечения двигательной активности обучающихся с 1 сентября 2011 года в школах введен третий час физкультуры

С целью усиления образовательной деятельности в области здоровьесбережения, формирования у учащихся здоровых стратегий поведения в различных аспектах формирования здоровья, создания условий для развития активной информационно-исследовательской деятельности учащихся в области здоровьесбережения, активизации профилактической работы по предупреждению развития функциональных отклонений в здоровье учащихся и возникновения поведенческих рисков у подростков на базе каждого общеобразовательного учреждения открыты кабинеты и уголки Здоровья.

4.3. Кадры системы образования

Главный «ресурс» муниципальной системы образования – это кадры, от мастерства и опыта работы которых зависит реализация всех поставленных задач.

Без высокопрофессионального педагога невозможно повышение качества образования. Поэтому все законодательные акты и меры по модернизации общего образования не оставляют без внимания педагогические кадры. Повышение профессионального мастерства и

социального статуса, улучшение материального положения работников муниципальной системы образования относятся к числу постоянных и традиционных приоритетов в деятельности образовательной политики района.

Учитель, воспитатель всегда были центральными фигурами в образовании. Необходимые изменения в образовании не могут происходить, если педагоги не будут стремиться совершенствовать свою профессиональную деятельность. Готовность к инновационной деятельности в современных условиях – важнейшее качество



педагога – профессионала, без наличия которого невозможно достичь и высокого уровня педагогического мастерства.

Сегодня многое зависит от учителя, от заинтересованности в результатах своего труда, от уровня профессиональной компетентности, от желания работать в инновационном режиме.

Главное профессиональное качество педагога – умение учиться. Педагог должен быть готов к переменам.



Современный учитель – организатор познавательной и исследовательской деятельности своих учеников: важно обеспечить доступ к различным носителям знаний и опыта, культуры и идей. Важно самому быть образованным, увлеченным, воспитанным Человеком.

От уровня профессионализма педагогических кадров напрямую зависит качество любого образовательного учреждения. Именно потому к образовательному уровню педагогических и руководящих работников должны предъявляться самые высокие требования.

Кадровый педагогический состав района на протяжении нескольких лет остаётся стабильным.

В 2019-2020 учебном году осуществляли учебный процесс 91 педагогических работников и 10 руководителей, из которых 85 педагогов.

Рост профессионализма педагогов и качество образования неразрывно связаны между собой.

66 (65%) имеют высшее образование, 12 педагогов имеют высшую и 40 - первую квалификационные категории. Средний возраст педагогов составляет 47 лет.

(Приложение, таблица 13,17).



За многолетний вклад в развитие системы образования района 4 педагога имеют отраслевые награды, 14 педагогов награждены грамотой Министерства образования и науки РФ.

Качество образования во многом определяется уровнем квалификации педагогов. Повышение надбавок за квалификационные категории послужила стимулом для аттестации педагогических кадров, заинтересованности педагогов в получении первой или высшей категории, и, в конечном итоге повышения уровня квалификации, а, значит, и качества образовательного процесса.

Модернизация системы образования требует от педагога повышения его профессионального уровня, формирования и совершенствования педагогической культуры, соответствующей запросам современной жизни.

Сегодня особое значение приобретают непрерывное обучение и профессиональное совершенствование педагога.

В 2019 - 2020 учебном году повышение квалификации проводилось в разных формах: курсовая подготовка на базе ТОИУУ, дистанционные курсы, постоянно-действующие семинары, работа районных методических объединений. Следует отметить, что все педагоги района своевременно проходят курсы повышения квалификации.

В 2019- 2020 учебном году курсы повышения квалификации прошли 47 (55%) педагогов района.

В межкурсовый период педагогические работники повышают свою квалификацию через систему семинаров, открытых уроков, мастер-классов.

В методической работе, направленной на повышение квалификации педагогов, значительную роль играют районные методические объединения, работа которых содействует созданию благоприятной среды для обмена информацией, опытом профессионального роста.

В 2019 – 2020 учебном году сеть районных методических объединений была представлена 10-ю районными объединениями педагогов, которые

возглавляли учителя-профессионалы, имеющие большой опыт работы и одно РМО воспитателей дошкольных учреждений. Работа РМО велась в соответствии с планом работы на учебный год.

При проведении заседаний районных методических объединений используют активные и интерактивные формы работы, позволяющие обеспечить интенсивный обмен информацией, знакомство с «продуктами» деятельности педагогов различных учреждений образования района. Методические объединения проводятся в форме семинара, семинара-практикума, педагогической мастерской. Работа методического объединения предполагает в первую очередь знакомство с опытом работы предметников того учреждения образования, на базе которого проводится заседание.

Были проведены проведено 16 районных семинаров для учителей – предметников. Таким образом, данная работа направлена на создание единого методического пространства, устойчивых связей между близлежащими общеобразовательными учреждениями формирование информационной культуры педагогов, совершенствование профессионализма и педагогического мастерства.

Важным направлением деятельности, обеспечивающим профессиональный рост педагогов, является организация и проведение различных конкурсов. Они также служат способом выявления и развития профессионального творческого потенциала, используются для обобщения и выявления лучшего педагогического опыта и результативности работы.

Наши педагоги – участники различных проектов, конкурсов профессионального мастерства.

Наши педагоги – участники различных проектов, конкурсов профессионального мастерства (в том числе и дистанционных), региональных конференций.

35 педагогов района приняли участие во Всероссийских дистанционных конкурсах профессионального мастерства, из них 20 стали победителями и призёрами, на региональном уровне 9 человек, из них призовые места присуждены 4 педагогам Задорской школы.

На базе МОУ «СОШ № 9» прошли VIII районные педагогические чтения, посвящённые дню рождения известного правоведа, профессора Александра Петровича Куницына. Тема педагогических чтений: «Два воспитательных института: семья и школа в системе реализации Стратегии развития воспитания в РФ до 2025г.

В педагогических чтениях приняли участие учителя школ, воспитатели детских садов. На Чтениях было отмечено, что без совместной работы семьи и детского сада, семьи и школы невозможно воспитать личность, имеющую свою позицию, умеющую избирать приоритеты, определять значимость своих поступков, находить собственный смысл в жизни, принимать решения, брать ответственность на себя, осознавать себя и в итоге найти своё дело.

4.4 Государственно-общественное управление образованием

Согласно закону «Об образовании в РФ» управление образованием носит государственно-общественный характер, который предусматривает право участия в управлении образовательным учреждением обучающихся, их родителей и работников образовательного учреждения. Государственно-общественное управление позволяет решать многие проблемы образования, предоставлять педагогам, обучающимся и их родителям больше прав и свобод в выборе содержания образования, средств и способов организации учебно-воспитательного процесса.

Поэтому усиление роли общественности, общественного контроля в сфере образования – одна из главных тенденций развития муниципальной образовательной политики района.

Во всех образовательных учреждениях района созданы Советы школ. Кроме этого органами самоуправления являются родительские комитеты, родительское собрание, педагогический совет школы, собрание работников школы, Совет старшеклассников.

Советы школ принимают участие в утверждении программы развития школы, принятии Устава, распределении стимулирующей части фонда оплаты труда, утверждении публичного отчета о результатах деятельности образовательного учреждения, осуществляют контроль за соблюдением условий обучения, воспитания и труда, введением школьной формы и т.д.

Система общественного наблюдения – один из методов обеспечения прозрачности и открытости при проведении независимой оценки качества образования.

В 2019 - 2020 учебном году в районе было аккредитовано 9 общественных наблюдателей для проведения ЕГЭ. Так же общественность привлекается при проведении Всероссийской олимпиады школьников, ВПР, РПР, мониторинговых исследованиях.

Приоритеты на 2020-2021 учебный год:

- Развитие государственно-общественного управления образованием района;
- Привлечение общественности к проведению независимой оценки качества образовательной деятельности общеобразовательных организаций района при проведении ГИА;
- Повышение информационной открытости системы образования;
- Создание публичных отчетов, отчетов по самообследованию об основных результатах деятельности системы образования района.

МЕРЫ ПО РАЗВИТИЮ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Основными документами, определяющими стратегию развития системы регионального и районного образования, является Программа экономического и социального развития Тверской области, Ежегодное

послание Губернатора Тверской области, стратегия развития Тверской области, Концепция модернизации российского образования, комплексный проект модернизации образования Тверской области, новый закон «Об образовании».

Целью деятельности муниципальной образовательной системы на 2020-2021 учебный год является реализация государственной политики в сфере образования на основе программно-целевого планирования и государственно-общественного управления в соответствии с ориентирами стратегии инновационного развития Тверской области и Сонковского района.

Образование в единстве воспитания и обучения является мощной системой развития личности, формирующейся на всех уровнях образования: от дошкольного до профессионального. Внедрение федеральных государственных стандартов подразумевает и переход на принципиально иные технологии и методы как в обучении, так и воспитании.

Необходимо внедрять новые практикоориентированные формы методической работы, сориентированные на межпредметное, сетевое, внутримunicipальное и межmunicipальное взаимодействие всего педагогического сообщества.

Перед муниципальной системой образования стоит задача соответствовать:

- современному уровню социально-экономического развития Тверской области;
- перспективным, стратегическим целям развития района;
- потребностям населения, формирующим социальный заказ на образование.

Необходима совместная деятельность органов местного самоуправления, образовательных учреждений и широкой общественности по реализации нововведений, установленных новым Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» в вопросах:

- организации качественного образования на всех уровнях;
- совершенствования финансово-экономических механизмов управления системой образования;
- формирования системы оценки качества образования;
- сопровождения и поддержки одаренных и перспективных детей;
- повышения профессиональной компетентности специалистов системы образования;
- реализации социальных гарантий обучающихся и работников образования.

В результате анализа работы за 2019-2020 учебный год выявлены **проблемы**, требующие своего решения:

1. В сфере развития дошкольного образования:
 - а) низкий охват дошкольным образованием детей, проживающих в сельской местности в возрасте от 1,5-3 лет, отсутствие детских садов на селе;
 - б) низкая рождаемость детей в районе;
2. В развитии начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования:
 - а) «старение» педагогических кадров, нет притока и закрепления молодых специалистов на селе;
 - б) износ материально-технической базы учреждений;
 - в) недостаточность сетевой организации образовательных ресурсов;
 - г) уменьшение количества детей в сельской местности;
 - д) увеличение детей со сложными нарушениями в развитии, недостаток специалистов необходимого профиля для организации обучения данной категории детей.
3. В системе дополнительного образования:
 - а) отсутствие тренеров-специалистов в МАУ ДО «Сонковская ДЮСШ» для организации спортивной работы различной направленности;

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ деятельности муниципальной системы образования и перспективы развития, определенные государственной политикой образования, позволяют определить дальнейшие пути развития муниципальной системы образования.

При этом важнейшим стратегическим целевым ориентиром муниципальной системы образования Сонковского района является формирование открытой, развивающейся, информационно и технически оснащенной муниципальной образовательной системы, способной обеспечить социально востребованный уровень доступности и качества образования в сочетании с его экономической эффективностью.

Задачи на новый 2020 – 2021 учебный год

- расширение возможности муниципальной образовательной сети для предоставления качественного дошкольного, общего и дополнительного образования, развитие вариативных форм предоставления образовательных услуг;
- повышение удовлетворенности населения качеством образовательных услуг;
- создание условий для безопасного и комфортного пребывания обучающихся и воспитанников с различными возможностями в образовательных учреждениях;
- формирование здоровьесберегающей среды в образовательных учреждениях: организация горячего питания, медицинского обслуживания, формирование здорового образа жизни;

- увеличение охвата детей всеми видами оздоровления и отдыха;
- достижение результатов освоения образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС на всех уровнях системы образования;
- развитие и использование возможностей сетевого взаимодействия образовательных организаций на внутримunicipальном и межмunicipальном уровнях для решения задач повышения качества образования;
- дальнейшее развитие государственно-общественного управления в сфере образования;
- создание в образовательных организациях воспитательного пространства, обеспечивающего у обучающихся формирования базовых национальных ценностей;
- внедрение современных форм внеурочной деятельности, интеграция дополнительного и общего образования;
- создание моральных и материальных стимулов качественного учительского труда, исполнение указов Президента РФ в части заработной платы педагогических работников;
- обеспечение системы образования высококвалифицированными кадрами, повышение квалификации учителей;
- реализация мероприятий по выполнению региональных проектов федерального проекта «Образование»;
- поддержка талантливых детей и молодежи.

Приложение

Таблица 1

Основные мероприятия по реструктуризации сети ОУ

ОУ	2009г.	2010г.	2011г.	2012г.	2013г.	2014г.	2015г.	2016-2020г.
Корнеихинская НОШ	ликвидация		-		-	-	-	-
Добрынская НОШ	ликвидация		-		-	-	-	-
Пригорская ООШ		ликвидация	-		-	-	-	-
Койская ООШ			-	ликвидация	-	-	-	-
Кошевская ООШ		ликвидация	-		-	-	-	-
Гладышевская СОШ	реорганизация (из СОШ в ООШ)		-		ликвидация	-	-	-
Пупцевская НОШ		ликвидация	-		-		-	-
Перетерская НОШ			-	ликвидация	-		-	-
Сонковская СОШ	-	-	-	-	-	-	-	-
СОШ №9	-	-	-	-	-	-	-	-
Беяницкая СОШ	-	-	-	-	-	-	-	-
Вепревская ООШ	-	-	-	-	-	-	-	-
Задорская ООШ	-	-	-	-	-	-	-	-
Краснооктябрьская ООШ	-	-	-	-	-	-	-	-
Литвиновская ООШ	-	-	-	-	-	-	-	-

Таблица 4

Количество обучающихся в образовательных учреждениях

Год	Всего,чел.	1-4 кл.,чел.	5-9 кл., чел.	10-11кл., чел
2004	1101	361	570	170
2005	964	342	472	150
2006	904	328	428	148
2007	830	286	412	132
2008	782	292	394	96
2009	758	293	386	79
2010	775	296	400	79
2011	767	289	396	82
2012	752	307	361	84
2013	761	319	347	95
2014	768	330	341	97
2015	756	327	355	74
2016	772	348	363	61
2017	820	364	385	71
2018	799	345	372	82
2019	818	352	392	74
2020	783	320	402	61

Таблица 5

Год(на01.09)	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Кол-во учащихся в 1 классе	85	74	75	80	87	80	81	81	87	103	68	85	75
Кол-во учащихся в 10 классе	39	41	41	45	53	44	97	31	33	37	46	31	32

Таблица 6

Рост охвата дошкольным образованием

Год	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
% охвата	61%	40%	40,6%	46,3	44%	56%	83%	83,1%	72,5%	72,5%	72,5%	72,5%	72,5%

Таблица 7

Учебные результаты

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020

	Кол	%	Кол	%	Кол	%	Кол	%	Кол	%	Кол	%
Успешно закончили учебный год	743	98%	772	100%	804	98%	784	98%	811	98%	775	99%
Обучались на «4» и «5»	264	35	265	34%	267	33%	270	34%	266	32,5%	289	37%
Оставлены на повторный курс обучения	-	-	-	-			2	2,5%	7	0,8%		
Переведены условно	13	1,7%	12	1,5%	16	2%	13	1,6%	14	1,7%	8	1%

Таблица 8

11 класс

ОУ	Количество выпускников	ВУЗ	ССУЗ	Лицей (училище)	армия	Не поступили
МОУ «Сонковская СОШ»	9	4	2	2	-	1
МОУ «СОШ № 9»	18	7	11	-	-	-
МОУ «Беяницкая СОШ»	2	-	1		-	1
ИТОГО:	29	11	14	2	-	2

9 класс

ОУ	Количество выпускников	ССУЗ (колледж)	10 класс	Не поступили.
МОУ «Сонковская СОШ»	29	22	7	
МОУ «СОШ № 9»	37	19	18	
МОУ «Беяницкая СОШ»	4	3	1	
МОУ «Вепревская ООШ»	2	2		
МОУ «Задорская ООШ»	3	3		
МОУ «Краснооктябрьская ООШ»	3	2	1	
МОУ «Литвиновская ООШ»	1	1		

ИТОГО:	79	52	27	
--------	----	----	----	--

Таблица 9

Охват школьной кружковой работой

2010-2011-уч.год	2011-2012-уч.год.	2012-2013-уч.год	2013-2014-уч.год	2014-2015-уч.год	2015-2016-уч.г	2016-2017-Уч.г	2017-2018-Уч.г	2018-2019-Уч.г	2019-2020-Уч.г.
711 чел/93%	689чел./92%	622чел./82%	674чел./88%	694чел./92%	536чел./71%	719чел./88%	704чел./88%	604чел./73,8%	591чел./75%

Таблица 10

Участие в районных и областных олимпиадах

Учебный год	Количество районных олимпиад	Количество победителей	Количество участников областных олимпиад
2004-2005	14	28	8
2005-2006	10	26	3
2006-2007	11	19	8
2007-2008	11	20	2
2008-2009	11	23	3
2009-2010	8	26	7
2010-2011	11	26	16
2011-2012	10	21	6
2012-2013	15	16	9
2013-2014	17	10	4
2014-2015	14	23	2
2015-2016	12	29	3
2016-2017	15	11	2
2017-2018	17	21	2
2018-2019	18	19	5
2019-2020	18	21	6

Таблица 11

Летний отдых детей

	Охват детей/ %	Из семей в ТЖС/ %	Трудоустройство подростков в летний период
2013/2014уч.г.	717/93%	65/13%	200/26%

2014/2015уч.г.	512/68%	95/13%	200/26%
2015/2016уч.г.	739/95,7%	71/9%	200/26%
2016/2017уч.г.	736/89,8%	105/13%	225/27%
2017/2018уч.г.	739/92%	124/15,5%	230/29%
2018/2019уч.г.	741/90,6%	130/16%	230/28%
2019/2020уч.г.	0	0	0

Таблица 13

№ п/п	Наименование ОУ	Проектная мощность/посадочных мест	Количество учащихся	Количество классов/комплектов
1	МОУ «Сонковская СОШ»	600/320	281	19
2	МОУ «СОШ №9»	600/500	353	20
3	МОУ «Беяницкая СОШ»	192/189	59	11
5	МОУ «Вепревская ООШ»	75/67	28	7
6	МОУ «Задорская ООШ»	110/104	19	7
8	МОУ «Краснооктябрьская ООШ»	180/168	34	8
9	МОУ «Литвиновская ООШ»	108/72	9	5

Таблица 14

Образование и наличие категорий у педагогов ДОУ

	Высшая категория	1 квалификационная категория	Высшее образование	Ср. спец/педагог.
Город	1	14	3.	23/23
Село	0	0	0	0

Таблица 15

Уровень подготовки (образовательный уровень)

Учебный год	Всего	Имеющие высшее образование		Квалификационная категория			
		Количество	%	Высшая категория		Первая категории	
				Кол-во	%	Кол-во	%

2015-2016	89 педагогов, 8 руководителе й	60	67	10	11	48	54
2016-2017	86 педагогов, 11 руководителе й	65	76	9	10	49	58
2017-2018	87 педагогов, 9 руководителе й	63	72	12	14	48	55
2018-2019	87 педагогов, 9 руководителе й	65	75	13	15	43	49
2019-2020	85 педагогов, 10 руководителе й	66	65	12	13	40	42

Таблица 16

Сеть образовательных учреждений в Сонковском районе

Общее кол-во ОУ	2015-2016			2016-2017			2017-2018			2018-2019			2019-2020		
	гор	се ло	всег о	гор	се ло	всег о	гор	се ло	всего	гор	се ло	всег о	гор	се ло	все го
Общее кол. ОУ	2	5	7	2	5	7	2	5	7	2	5	7	2	5	7
В том числе начальны х ОУ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
основных ОУ	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
средних ОУ	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3
ДОУ	4	-	4	4	-	4	4	-	4	4	-	4	4	-	4
ДЮСШ	1	-	1	1	-	1	1	-	1	1	-	1	1	-	1

Таблица 17

Распределение школ по численности учащихся

Наполняемость школ	Количество школ	%
до 10 чел.	1	14,3

от 10 до 20 чел.	1	14,3
от 20 до 40 чел.	2	28,6
от 40 до 100 чел.	1	14,3
от 200 до 400 чел.	2	28,6

Таблица 18

Медалисты

Год	золотая	серебряная	всего
2008	-	6	6
2009	-	5	5
2010	-	4	4
2011	-	2	2
2012	1	3	4
2013	3	5	8
2014	4	4	8
2015	-	-	-
2016	1	-	1
2017	2	-	2
2018	-	-	-
2019	1		1
2020	1		1

Таблица 19

Количественно – возрастной состав педагогических работников

Учебный год	Всего	Стаж более 10 лет		Пенсионный возраст	
		Количество	%	Количество	%
2008/2009	139	106	76	23	16,5
2009/2010	128	103	80	21	16
2010/2011	114	93	82	20	17,5
2011/2012	104	74	71	25	24
2012/2013	101	75	74	25	24,8
2013/2014	95	76	80	23	24,2
2014/2015	97	74	76	23	24
2015/2016	97	83	86	25	26
2016/2017	92	78	85	27	29
2017/2018	93	72	77	31	33
2018/2019	95	74	78	31	33
2019/2020	91				

Таблица 20

Динамика участия выпускников 11 классов Сонковского района в ЕГЭ

Год	Кол-во ОУ	Всего выпускков	Математика базовый	Математика профильный	Русский язык	Физика	Химия	Биология	История	Обществознание	География	Информатика и ИКТ	Англ. язык	Литература
2006	5	68	65		43	4	-	-	4	3	-	-	-	-
2007	5	73	53		64	5	1	6	4	6	5	-	-	-
2008	4	72	72		73	6	4	5	9	13	1	-	-	-
2009	4	57	57		57	12	5	5	3	10	-	9		-
2010	3	38	38		38	13	2	7	6	17	-	-	2	-
2011	3	41	41		41	18	2	9	6	19	1	-	1	2
2012	3	40	40		40	6	4	3	5	15	1	7	-	1
2013	3	42	42		42	7	3	9	10	28	-	3	1	1
2014	3	52	52		52	11	1	6	16	30	-	-	2	2
2015	3	43	43	22	43	9	4	9	5	18	-	1	-	1
2016	2	28	28	15	28	9	1	2	4	10	1	5	1	-
2017	3	34	33	27	34	12	1	5	5	17	-	7	-	-
2018	3	36	36	18	36	7	3	9	3	12	-	3	1	1
2019	3	43	19	24	43	9	8	15	9	28	1	4	-	1
2020	3	29(16 сдавали)		12	16	6	4	3	-	3	1	3	-	1

**Выписка из
ПРОТОКОЛА
заседания районного Совета по образованию
от 30 июля 2020 года**

Тема заседания:

Обсуждение муниципального публичного доклада

«Состояние и результаты деятельности системы образования Сонковского района Тверской области за 2019-2020 учебный год и приоритетных направлениях на 2020-2021 учебный год»

Ход заседания:

1. По данному вопросу выступила заведующая РОО администрации Сонковского района Кондратьева Марина Вячеславовна, которая познакомила членов районного Совета по образованию с текстом публичного доклада и ответила на вопросы.

2. В обсуждении доклада приняли участие члены Совета:
Тихомирова Е.Н., представитель родительской общественности;
Сосновская В.И., директор МОУ «Сонковская СОШ»;
Шкварцева В.А., учитель МОУ «Сонковская СОШ»;
Смирнова Е.В., представитель родительской общественности.

Решение:

1. Утвердить структуру и содержание публичного доклада.
2. Обсудить его на совещании руководителей образовательных учреждений.
3. Разместить текст доклада на сайте РОО администрации Сонковского района Тверской области.

Председатель заседания:

Смирнова Е.В.

Секретарь заседания:

Г.И.Финагина

Выписка верна

Заведующая РОО:

М.В.Кондратьева